

Móricz Zsigmond Gimnázium,
Szentendre



MÓRICZ ZSIGMOND GIMNÁZIUM



Felvételi tájékoztató

2011/2012. tanév



www.mzsg.hu/felveteli
felveteli@mzsg.hu



KIVÁLÓ ÉRETTSÉGIZETŐ
VIZSGAHELY
ADOMÁNYOZTA AZ OKTATÁSI ÉS
KULTURÁLIS MINISZTER, 2009

Kedves érdeklődők, kedves diákok és szülők!

A most következő sorokkal, információkkal és jó tanácsokkal abban szeretnénk segíteni, hogy megkönnyítsük a nyolcadikos tanulók és szüleik döntését, választását, hiszen a nyolcadikosok utolsó hónapjaikat töltik általános iskolájukban, a középiskolai évekre készülnek, nehéz választás és sok-sok megmérettetés vár rájuk.

Egyrészt szeretnénk, ha a pályaválasztás előtt állóknak bepillantást engednénk abba, mitől jó iskola a Móricz, mitől választják évente több százan és miért tudunk folyamatosan javuló eredményekről beszámolni.

Másrészt –a kedvcsinálás után– szeretnénk azt is, ha minden jelentkező tisztában lenne a felvételi eljárás rejtelveivel: ugyanis egy több hónapos, izgalommal és sok várakozással teli időszak elé nézünk, amely helyenként meglehetősen bonyolult szabályok szerint szerveződik. Az idei évben ráadásul mi is változtattunk (új tagozatunk indult, nyelvi előkészítő osztályunkban változtak a követelmények, a felvételi mentességek jelentős mértékben szűkültek stb), ezért aztán sok új mondanánk is van.

Sikeresnek akkor érezzük majd magunkat, ha a siker közös lesz: ha minél többen megtalálják a nekik tetsző és reálisan teljesíthető képzési formát a Móricz Gimnázium rendkívül változatos, gazdag képzési kínálatában.

Kerecsi Csaba
igazgató

1. Iskolánk bemutatása címszavakban

A **Móricz Zsigmond Gimnázium** több mint félévszázados múltra visszatekintő rangos intézmény. A megye egyik legnagyobb négy és öt évfolyamos gimnáziuma. 17 osztályban több mint 30 pedagógus ötszázötven diákkal készül az érettségikre-felvételikre. A tekintélyes intézményi méretek előnye, hogy átlagon felüli változatos képzési lehetőségeket tudunk kínálni. Az általános gimnáziumi képzés mellett öt évfolyamos, nyelvi előkészítő évfolyamos osztályt is indítunk (angol és német nyelvből). Természettudományos, humán szakirányú osztályokat működtetünk, az emelt szintű képzésekből a törvényi előírásoknál messze szélesebb kínálatot biztosítunk. A nagy létszámú iskolák hátrányát, az elszemélytelenedett tömegoktatást, legfontosabb célunknak tartjuk elkerülni. Ennek érdekében bőséges szabadidős programokat, osztály- és csoportprogramokat, sportolási lehetőségeket biztosítunk.

1.1 Milyen feltételek között dolgozunk?

- A hatalmas épületben jól felszerelt, vezetékes és vezeték nélküli internetes elérhetőséggel rendelkező szakelőadók, szaktantermek (pl. két informatika szaktanterem, egy média szaktanterem, modern könyvtár) találhatóak. Az osztályok maguk díszítik, festik, dekorálják tantermeiket, pályázati úton a folyosót, ebédlőt és más közösségi tereket.
- A térség egyik legnagyobb sportcsarnoka a miénk, további két tornateremmel.
- Hatalmas udvarunk van sportpályákkal.
- A Dunakanyar bármely részéről, és a fővárosból is könnyen megközelíthetőek vagyunk.

Pedagógusaink között kiemelkedően sok a szakvizsgát tett pedagógus, tanügyigazgatási-szaktárgyi szakértő, vizsgáltnök, országos pedagógiai-szakmai testületek tagjai. A szakos

ellátottság, az érettségi vizsgákra való felkészítés a kis óraszámú tantárgyak esetében is maradéktalanul biztosított.

1.2 Eredményeinkre méltán lehetünk büszkék

4

Egy kisvárosban működő középiskola bizonyítványát az ide járó, az ide járt diákok elért eredményei alapján állítják ki. Ezt végiggondolva élmény szembesülni azzal, hogy ki mindenki végzett ezek között a falak között: akadémikus, egyetemi tanárok, polgármesterek, közéleti szereplők, a környék tisztas polgárainak sokasága erősíti az egykori „móriczosok” sorait.

Kissé konkrétan: nincs olyan év, hogy ne végezne móriczos valamely rangos Országos Középiskolai Verseny döntőjében. **Az országos kompetenciamérésen a „móriczosok” eredményei a legjobbak a négy évfolyamos középiskolások mezőnyében a szentendrei kistérség valamennyi középiskolája között.** Jók sporteredményeink is: röplabda- és kézilabdázóink, futballistáink megyei és országos versenyek rendszeres résztvevői.

Versenyeredményeinkről, a kompetenciamérések eredményéről honlapunkon tájékozódhatnak.

Pályázati eredményeink is bizonyítják, hogy mások is értékelik a nálunk folyó munka minőségét. 2009 óta például mi vagyunk a 19 magyarországi **Kiváló Érettségizető Vizsgaközpont** közül az egyik; a miniszteri díj eredményeként rendszeresen szervezhetjük a térség emelt szintű vizsgáinak nagy részét. Európai uniós pályázatokkal, hazai egészségnevelési, környezeti nevelési pályázatokkal tudunk hozzájárulni tanulóink eredményességéhez.

Eddigi munkánk egyik elismerésének tartjuk, hogy **folyamatosan növekszik a gimnáziumba jelentkezők száma, a 120 férőhelyre többszörös a túljelentkezés.**

1.3 Nevelési elveink

Pedagógiai Programunk szerint **differenciált nevelést, képzést** valósítunk meg, mert tudjuk, hogy sokfélék, sokféle érdeklődésűek vagyunk.

A **tehetséggondozás** egyik legfontosabb feladatunk. **Fontos hangsúlyozni, hogy az új köznevelési törvény koncepciójában tehetséggondozónak elnevezett hat- és nyolcosztályos gimnáziumok tehetséggondozói feltételrendszerét iskolánk négy- és öt évfolyamokként is már most csaknem teljesíti** (kompetenciamérések, versenyek, felvételik, túljelentkezés terén).

Pozitív belső légkör megteremtésére törekszünk, hangsúlyozva, hogy a pozitív légkör nem cél, hanem az eredményes munka egyik eszköze. Világos és teljesíthető szabályok, következetes pedagógiai elvek nem mondanak ellent a humánus bánásmódnak.

Csakis **biztonságos iskolában** lehetséges a hatékony nevelés. Az **egészségmegőrző, mentálhigiénés** programokat ezért különösen fontosnak tartjuk. Olyan világban, ahol rengeteg negatív hatás, veszélyforrás leselkedik a tanulókra a **környezettudatos** élet- és gondolkodásmód elősegítése is feladatunk. *Ökoiskolaként* is kötelességünk ezt hangsúlyozni.

Szabadidős programkínálatunk bőséges: szeretnénk, ha minden diákunk megtapasztalná a szabadidő kulturált eltöltésének legkülönbözőbb lehetőségeit.

Összességében azért dolgozunk, hogy diákjainkat hozzásegítsük: a gimnáziumból kilépve **felelős döntéseket hozó, érdekeiket kulturáltan érvényesítő,** megfelelő **szaktárgyi és szociális kompetenciákkal rendelkező** fiatalként álljanak helyt életükben, függetlenül attól, milyen pályára kerülnek. **Kemény munkáért cserébe minden diákunk megtapasztalhatja, hogy a jól végzett munka erőfeszítéseivel sok öröm is jár.** Lehet jó légkörben, jó kedvvel eredményesen is tanulni egy olyan iskolában, melyre büszkék lehetünk.

2. Képzési rendszerünk

Gazdag tagozati kínálatunkban mindenki megtalálhatja az őt érdeklő szakirányt, de úgy, hogy senki ne kötelezze el magát 14 évesen visszavonhatatlanul. Úgy, hogy nem feledjük: **a középiskola első két éve nem felvételi előkészítő, hanem az általános műveltség megalapozásának folytatása**, alapvető nyelvi, matematikai és szociális kompetenciák fejlesztésének színtere. **11-12. és 13. évfolyamon viszont már a továbbtanulása a főszerep:** emelt szintű érettségikre (azaz felvételikre) felkészítő képzésekből hatalmas választási lehetőség nyílik bárki számára. Akár heti 5-7 órában is lehet tanulni a továbbtanuláshoz szükséges tantárgyakat. Aki kitartó munkával végzi tanulmányait, az biztosan folytathatja tanulmányait a felsőoktatásban.

6

Négy és öt évfolyamos képzéseinkről ad áttekintést a következő néhány oldal. Figyelmes áttanulmányozása a felelősségteljes továbbtanulási döntés meghozatalához elengedhetetlen!

2.1 Öt évfolyamos képzés nyelvi előkészítő évfolyammal (06.- angol és 05.-német tanulmányi terület)

2.1.1 A képzés célja:

- Az öt év során a tanulók felkészítése az emelt szintű érettségi vizsgára idegen nyelvből. Cél: **az első idegen nyelvből a tanulók 90 %-a, a második idegen nyelvből a tanulók legalább 60%-a tegyen vagy középfokú nyelvvizsgát vagy emelt szintű érettségit.** Ennek érdekében a két utolsó évben a második idegen nyelv oktatása kötelezően emelt

óraszámban történik (korábban az emelt óraszám csak lehetőség).

- Az informatikai ismeretek emelt szintű oktatásával magas szintű informatikai jártasság megszerzése. (Előrehozott érettségi vizsgát tehetnek informatikából, jeles eredmény esetén ez megfelel az ECDL vizsga összes moduljának.)
- A kommunikációs kompetenciák magas szintű fejlesztése.
- A tagozati specializáció széles kínálatának megteremtésével 12-13. évfolyamon intenzív felkészítés a felsőoktatási tanulmányokra.

2.1.2 A képzés jellemzői:

- A tanulók **öt éven keresztül** emelt szinten tanulják első idegen nyelvüket, középiskolai éveik során államilag finanszírozott képzésben szerezhetik meg emelt szintű érettségi letételével a diploma megszerzéséhez is szükséges nyelvvizsgát. Egy másik idegen nyelvből is magas szintű kommunikációs jártasságot szerezhetnek.
- Emelt szintű informatikaoktatásuk 9-10. évfolyamon zajlik, ennek befejezése után előrehozott informatika érettségit tesznek, megszervezzük számukra az ECDL-vizsgákat is. (Az informatika a továbbiakban választható/nem kötelező tantárgyuk lesz.)
- Kilencedik évfolyamon matematikából és anyanyelvből a tanulók azonos szintre hozása, készségfejlesztése folyik, így kiemelkedően jó alapkészségekkel, „homogén” csoportként kezdhetik meg tizedikben általános gimnáziumi tanulmányaikat, amely alapja a későbbi sikereiknek, és amelyre négy évfolyamos képzésben csak korlátozott lehetőségek vannak.
- Az ide járó tanulók ezeken túl, 12-13. évfolyamon további tantárgyak közül választhatnak emelt szintű oktatást. Így **elkerülük a korai specializációt**: 17-18 évesen választhatnak érdeklődésüknek, továbbtanulási terveiknek

megfelelő képzést, így intenzíven és sikeresen készülhetnek főiskolai-egyetemi tanulmányaikra választott tantárgyaikból.

- A képzés során kiemelt hangsúlyt kap a projektoktatás, a kompetenciaalapú oktatás és a tantárgyközi integráció.
- **A képzést kizárólag felsőoktatásba készülő tanulóknak ajánljuk!**

2.1.3 Kilencedik évfolyamon:

- **A tanulók heti 10 órában tanulják az angol vagy a német nyelvet, valamint emelt szintű képzést kapnak informatikából heti 5 órában. Emellett elkezdik tanulni a második idegen nyelvüket.** Készségfejlesztő, azonos szintre hozó képzést kapnak matematikából és anyanyelvből. A nyelvtanuláshoz is elengedhetetlen általános nyelvtani ismereteket heti egy órában gyakorolják, valamint tanulásmódszertan és testnevelés óráik vannak. A nyilvános beszéd, a mindennapi kommunikációs szituációk elsajátítása, megélése valamennyi tantárgy oktatásában kiemelt szerepet kap.

2.1.4 Tizedik évfolyamtól:

- Ekkortól kezdik meg általános gimnáziumi tanulmányaikat. Az első idegen nyelvüket heti öt órában tanulják tovább.
- Ugyanezen évfolyamtól heti két órában folytatják informatikai tanulmányaikat, valamint –amennyiben igénylik– előrehozott informatika érettségít (= ECDL vizsgának beszámíthatók) szerezhetnek.
- Tizenegyedik évfolyamtól második idegen nyelvüket heti 5 órában tanulhatják, tizenkettediktől ez a nyelvvizsgálóval nem rendelkezők számára kötelező, így

két nyelvből szerezhetnek átlagon felüli nyelvi készségeket.

- Emelt szintű érettségire felkészítő képzésre (magyarból, történelemből, matematikából, fizikából, kémiából és biológiából) vagy emelt óraszámú középszintű érettségire felkészítő képzésre (rajz, médiaismeret és földrajz tantárgyakból) járhatnak választásuk alapján, így bármely szakirányban intenzíven készülhetnek a továbbtanulásra.

2.1.5 Az angol és német nyelvi előkészítő sajátosságai

- **Angol nyelvből** a tanulók általános iskolai **angoltanításukra alapozó, „középhaladó” szintről induló képzést** kapnak. Második idegen nyelvüket kezdő szintről kezdik tanulni. A felvételi eljárásban angol nyelvből részt kell venniük szóbeli meghallgatáson, tehát **csak olyan tanulók jelentkezhetnek erre a tagozatra, akik tanultak angol általános iskolában!**
- **Német nyelvből** –a korábbiaktól eltérően- **kezdők is és korábban németet tanulók is választhatják a tagozatot.** A változás oka, hogy az elmúlt években egyre több tanuló választotta ezt az eredetileg kezdő szintről induló tagozatot úgy, hogy tanult németet az általános iskolában. Mivel a haladási tempó –a heti 10 óra miatt- meglehetősen gyors, egy gyors ismétlésként, a korábbi ismereteik bevéődéseként éltek meg az első néhány hónapot és még biztosabb alapokra építkezettek a következőkben.
- **Mindkét tagozaton az emelt szintű érettségi letétele a cél, a kimeneti követelmények tehát azonosak!**

2.1.6 Egyéb fontos információk

- Ezeken a tagozatokon a **biztos alapokon nyugvó, alapos nyelvtudás megszerzése a cél, ezért a középszintű érettségi minél hamarabb való letételét nem engedjük meg!**
- A tanulók számos akkreditált, pénzért megszerezhető középfokú nyelvvizsga szintjét hamar elérik, de **emiat nem hagyhatják abba a célnyelv tanulását az utolsó év előtt**, mert számunkra nem a nyelvvizsgapapír, hanem a nyelvtudás az elsődleges. A 15-16 évesen megszerzett nyelvvizsga-bizonyítvány megléte, abbahagyott nyelvtanulás mellett, tapasztalataink szerint nem biztosítéka annak, hogy a gimnáziumból kikerülve **alkalmazható, érvényesíthető nyelvtudás birtokában legyenek: mi ezt utóbbit kínáljuk fel és követeljük meg.**

3. Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

A képzés különböző tagozatokon (tanulmányi területeken) folyik. Tagozatnak az azonos képzési rend szerint tanuló tanulócsoportokat nevezzük, a tagozaton kiemelt tantárgyak oktatása a legtöbb esetben nem osztálykeretben történik! Tagozatváltás csak indokolt és kivételes esetben, a szükséges különbözeti vizsgák letétele után lehetséges. A tagozati profiltól eltérő emelt szintű tantárgyválasztásnak 11-12. évfolyamon nincs akadálya, amennyiben a tanuló teljesíti a tagozatának megfelelő követelményeket.

A négy évfolyamos gimnáziumi tagozatok száma négy, az indítható osztályok száma három, így a tagozatok természetesen nem azonosak az osztályokkal!

A felvételi eljárás során tagozatokra vesszük fel a tanulókat, a **reál és humán tagozaton belül azonban csoportot kell választani, és a választott csoportot meg kell jelölni a felvételi lapon!**

3.1 Négy évfolyamos tagozataink (tanulmányi területeink)

3.1.1. Reál tanulmányi terület (01 kód)

Ebben a tagozatban a természettudományos tárgyak oktatása kap kiemelt szerepet.

A tanulók matematikából négy évig, informatikából kilencedikben kapnak egységesen kiemelt képzést.

A tanulónak a jelentkezési lapon csoportot kell választania! (pl. a jelentkezési lap megjegyzés rovatában!)

A tagozat követelményeinek teljesítése csak a nem kötelező órákon való részvétellel teljesíthető!

1. csoport: műszaki-informatika csoport

A tagozat közös jellemzőin túl

- emelt óraszámú informatikaoktatás valamennyi évfolyamon, felkészítés emelt szintű érettségire.
- 9-11. évfolyamon kötelezően emelt óraszámú fizika.

2. csoport: biológia-kémia csoport:

A tagozat közös jellemzőin túl

- kiemelt szerepet kap a kémia oktatása
- 10. évfolyamtól emelt óraszámú oktatás biológiából, felkészítés emelt szintű érettségire

3.1.2. Humán tanulmányi terület (02 kód)

Ebben a tagozatban a humán tárgyak oktatása kap kiemelt szerepet.

A tanulók magyar nyelv és irodalomból négy éven át, történelemből 10. évfolyamon kapnak egységesen kiemelt képzést.

A tanulónak a jelentkezési lapon csoportot kell választania! (pl. a jelentkezési lap megjegyzés rovatában!)

A tagozat követelményeinek teljesítése csak a nem kötelező órákon való részvétellel teljesíthető!

1. csoport: magyar – történelem csoport:

A tagozat közös jellemzőin túl

- Kötelezően kiemelt oktatás történelemből
- Művészettörténet, néprajz tanulásának lehetősége

2. csoport: média-kommunikáció csoport

A tagozat közös jellemzőin túl

- Kötelezően választott médiaismeret – írott sajtó projektalapú oktatás a 9-10. évfolyamon.
- Kötelező emelt óraszámú oktatás mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyból 11 – 12. évfolyamon.

3.1.3. Idegen nyelvi tanulmányi terület (03. kód)

A tagozaton megteremtjük a lehetőségét két idegen nyelv intenzív tanulásának. **Minden tanuló számára kötelező célnyelv az angol, melynek oktatása középhasaladó szintről indul**, azaz feltételezi a magas szintű általános iskolai angoltanítást. A tanulók második nyelve lehet francia, német vagy olasz. **Amennyiben a második választott nyelv a francia lesz, ezt a nyelvet is kilencediktől emelt óraszámban tanulják a tanulók.** Emellett biztosítjuk, hogy **heti egy alkalommal francia anyanyelvi tanár foglalkozik velük.** Gondoskodunk arról, hogy jelentős támogatással, legalább egyszer francia nyelvű területre (elsősorban Salon de Provence-ba) utazhassanak ki a diákok.

Angol nyelvből minden év végén –iskolánk együttműködő partnere- a szentendrei *Katedra Nyelviskola* egy **próbanyelvvizsgán méri fel a tanulók tudását és készít személyre szóló értékelést a diákok nyelvtudásáról és javaslatot tesz a fejlesztendő területekre.**

A nyelvtudás fejlesztése nem csupán a nyelvórákon folyik, más órákon is kiemelt szerepet kap: minden évben egy további tantárgyukat is idegen nyelven tanulják (pl. kilencedik-tizedikben ilyen a dráma) és a célnyelvi kultúrával is tisztában kell lenniük.

A tagozaton a diákoknak biztos alapokon nyugvó, alapos nyelvtudást kell megszerezniük, ezért a középszintű érettségi minél hamarabb való letételét nem engedjük meg: vagy emelt szintű érettségit vagy középfokú nyelvvizsgát kell tenniük.

11-12. évfolyamon a tanuló választhat –érdeklődésének és továbbtanulási terveinek megfelelő bármely– emelt szintű képzést az iskola kínálatából.

A tagozat követelményeinek teljesítése csak a nem kötelező órákon való részvétellel teljesíthető!

3.1.4. Általános tanulmányi terület (04 kód)

Ebben a csoportban a tanulók az általános gimnáziumi képzés keretében készülnek az érettségire. A továbbtanulásukhoz szükséges felkészítésükre 11-12. évfolyamon kerül sor, amikor már felelős döntést hozhatnak, hogy mely tantárgyból választják (vagy választják-e egyáltalán) az emelt szintű, felsőoktatási tanulmányokra felkészítő képzést. A 9. és 10. évfolyamon két hangsúlyos célkitűzést valósítunk meg:

- Az általános műveltséget megalapozó két évben fokozott figyelmet fordítunk esetleges hiányosságaik megszüntetésére.
- Olyan kompetenciákat fejlesztünk, amelyek nélkül semmilyen irányban és semmilyen szinten nem lehetséges sikeres kilépés a gimnáziumból a felsőoktatás vagy a munka világába (informatikai, anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs jártasság megszerzését elősegítő képzések).

4. A felvételi eljárás

A gimnázium valamennyi tagozatára sikeres felvételi vizsga esetén lehet bekerülni. Az alábbi táblázat azt tartalmazza, miből és milyen felvételi vizsgát kell tenni.

14

Tanulmányi terület megnevezése	Tanulmányi terület kódja	Egységes írásbeli felvételi vizsga anyanyelvből és matematikából ÁLTALÁNOS TANTERV SZERINTI VÁLTOZAT	Szóbeli meghallgatás témája:
			Minden tagozaton elbeszélgetés és
Reál	01	2012. január 21.	<u>mű.-inf.csop.</u> : fizika <u>bio.-kém.csop.</u> : kémia vagy biológia (a vizsgázó dönt)
Humán	02	2012. január 21.	<u>magy.-tört.csop.</u> : magyar nyelv és irodalom vagy történelem (a vizsgázó dönt) <u>méd.-komm. csop.</u> : magyar nyelv és médiaismeret
Idegen nyelvi	03	2012. január 21.	angol nyelvi elbeszélgetés
Általános	04	2012. január 21.	általános tájékozottság
Német nyelvi előkészítő	05	2012. január 21.	magyar nyelvtan – német vagy angol nyelvi kitekintéssel
Angol nyelvi előkészítő	06	2012. január 21.	angol nyelvi elbeszélgetés

A szóbeli meghallgatások időpontjait, beosztását 2012. február 17-től tesszük közzé honlapunkon és a gimnázium bejáratánál lévő hirdetőn.

5. Fontos tudnivalók a felvételi vizsgákról!

- A felvételi vizsgákon nem a szaktárgyi ismeretek mennyisége az elsődleges. A tanuló tájékozottságát, szaktárgyi készségeit, jártasságát, érdeklődését méri mind az írásbeli vizsga, mind a szóbeli beszélgetés.
- Ahol a szóbeli vizsgánál választani lehet, hogy mely tantárgycsoportokból felvételizik a tanuló, ott a felvételi lapon jelölt csoportválasztás dönti el, mely tantárgyakból kerül sor a felvételi beszélgetésre.
- **A tanulói jelentkezési lap megjegyzés rovatában reál és humán tagozat esetén a csoportot is jelölni kell (1. v. 2. csoport).** Javasoljuk, hogy ezt a jelentkezési lap megjegyzés rovatába írják be. Amennyiben ez nem történik meg, az iskola sorolja csoportba a tanulót!
- Aki több tagozatot jelöl meg, a szóbelin, annak az első helyen megjelölt tagozat vizsgakövetelményeit kell teljesítenie. **Amennyiben azonban idegen nyelvi jártasságot elváró képzésre is jelentkezik, szóbeliznie kell akkor is a 03, 05, 06 tagozat követelményei szerint, ha nem első helyen jelölte meg a nyelvi tagozatot!**
- A jeles, kitűnő bizonyítvánnyal rendelkező tanulóknak nem kell szóbelizniük, ők maximális pontot kapnak a szóbeli vizsgájukra.
- Figyelem! Változás a korábbi felvételi időszakokhoz képest, hogy **az írásbeli vizsgán 65 %-nál jobb eredményt elérők nem kapnak mentességet** a szóbeli alól.

6. Hogyan kell jelentkezni a gimnáziumba?

- Először **jelentkezni kell egységes írásbeli felvételi vizsgára (ÁLTALÁNOS VÁLTOZATRA)** az általános iskolában. Ez a központi vizsga a Móricz Zsigmond Gimnáziumban is teljesíthető. A Gimnázium kötelezően fogadja a Dunakanyar és a főváros térségéből érkező vizsgázókat. A vizsga eredményéről a tanulók **értékelő lapot** kapnak.
- A központi felvételi eredményének ismeretében ki kell tölteni a felvételi tanulói jelentkezési lapokat az általános iskolákban. Amennyiben egy diák több középiskolába jelentkezik, középiskolánként 1-1 jelentkezési lap formanyomtatványt kell kitöltenie!
- A Móricz Zsigmond Gimnázium esetében a jelentkezési lapon több tagozat is megjelölhető. Ebben az esetben **arra a helyre nyer felvételt a tanuló, ahová először teljesíti a felvételi követelményeket.**
- **A jelentkezési lapon a reál és humán tagozat esetén a tagozat neve mellé be kell írni a választott csoportot is! (1. v. 2. csoport)** Javasoljuk, hogy ezt a jelentkezési lap megjegyzés rovatába írják be. Amennyiben ez nem történik meg, az iskola sorolja csoportba a tanulót!
- A tagozat megnevezése mellé vagy a jelentkezési lap megjegyzés rovatába a tagozat kódját is be kell írni!
- **A jelentkezési lap mellé csatolni kell a központi írásbeli értékelő lapjának másolatát is!**
- **Felvételizni az első helyen megjelölt tagozat felvételi követelményei szerint kell!** Kivétel, ha a tanuló nyelvi jártasságot is elváró képzésre is jelentkezik (03, 04, 06 tagozatok), ekkor szóbeliznie kell idegen nyelvből akkor is, ha nem első helyen jelölte meg!

7. A felvételi eljárás időpontjai

Kérjük, ügyeljenek a határidők pontos betartására, a felvételi eljárás bizonyos határidőinek elmulasztása jogvesztő!

Időpont	A felvételi eljárás
2011. október 28., 18 óra	Központi tájékoztató a felvételiiről a Móricz Zsigmond Gimnázium aulájában.
2011. december 10.	Jelentkezési határidő a központi felvételi vizsgákra.
2012. január 21., 10 óra	Központi felvételi vizsga matematikából és anyanyelvből.
2012. január 26., 14 óra	Pótló felvételi vizsga azoknak, akik az előző alkalommal nekik fel nem róható okból nem tudtak megjelenni a felvételin.
2012. január 31., 8 – 16 óra között	Az országos írásbeli vizsga résztvevői ezen a napon tekintik meg írásbelijüket és értékelő lapjukat a gimnáziumban.
2012. február 1. 16.00 óráig	Esetleges észrevételeik benyújtásának határideje.
2012. február 17.	A jelentkezési lapot az általános iskola elküldi a gimnáziumba.
2012. február 17.	A szóbeli vizsgabeosztások közzétételének kezdete.
2012. február 20 - március 09. között	Helyi szóbeli felvételi meghallgatások.
2012. március 13.	Ideiglenes felvételi jegyzék közzététele a Gimnáziumban és a honlapon.
2012. március 14-19.	A nyolcadikosoknak a felvételi jegyzék ismeretében korlátozott módosítási lehetőségük van (változtathatnak az iskolasorrenden, tagozati sorrenden vagy új tagozatot jelölhetnek meg, de új iskolát már nem írhatnak be).
2012. április 25.	A felvételizők értesítést kapnak a gimnáziumi felvételtől vagy elutasításról.
Az értesítés átvétele után 15napon belül.	Az intézményi döntés ellen jogorvoslati kérelem nyújtható be az intézmény fenntartójához.

8. A felvételi pontrendszer

A felvételi teljesítményeket felvételi pontokkal értékeljük.

Maximálisan **200 pont** szerezhető a felvételi eljárás során.

A 200 pont **hozott pontokból** és **szerzett pontokból** tevődik össze.

a) **Hozott pontok** (összesen max. **70 pont**)

Ezeket a pontokat az általános iskolai tanulmányaik során érik el a tanulók. A **7. osztály év végi** és a **8. osztály félévi** eredményei számítanak **7 tantárgyból** az alábbiak szerint:

Tantárgy		7. évf. év végi érdemjegy	8. évf. félév végi érdemjegy
1.	Magyar irodalom, magyar nyelv tan (A két tárgy matematikai átlaga)		
2.	Matematika		
3.	Történelem		
4.	Idegen nyelv (Két tanult nyelv esetén a magasabb óraszámban tanultat kell beírni.)		
5.	Első választott tantárgy (fizika v. biológia v. kémia v. földrajz)		
6.	Második választott tantárgy (fizika v. biológia v. kémia v. földrajz)		
7.	Harmadik választott tantárgy (fizika v. biológia v. kémia v. földrajz)		
Pontszám: (1-7. sorok összege)		35-21 pont között vagy 0 pont. ^x	35-21 pont között vagy 0 pont. ^x
ÖSSZESEN: (tört szám esetén kerekítve)		70-ből..... felvételi pont	

^x Figyelem! Amennyiben a tanuló 7. évfolyamos vagy 8. évfolyamos osztályzatainak összege 21 alatti, a jelentkezőnek az adott évfolyam teljesítménye alapján hozott pontja 0.

A TÁBLÁZAT CSAK SZEMLELTETÉS, MINTA. AZ ITT KÉRDEZETT ADATOKAT, A TANULÓI JELENTKEZÉSI LAPON KELL FELTÜNTETNI!

b) Szerzett pontok (összesen 130 pont)

A felvételizők **100 felvételi pontot** szerezhetnek az írásbelin, **30 felvételi pontot** a szóbeli vizsgákon.

- **50-50 pontot** szereznek a felvételizők a központi írásbeli matematika és anyanyelvi feladatlapjainak eredményeiből, így tevődik össze a maximálisan 100 pont. A központi írásbeli eredményéről kapott **Értékelő lapon szereplő vizsgapontszám** tehát egyben **felvételi pontszám is**.
- **A szóbeli felvételi meghallgatáson** (szaktárgyi ismeretek és felvételi elbeszélgetés) **további 30 pont** szerezhető.
- **A szóbeli vizsga alól mentesülő jeles és kitűnő** (4,7 átlagtól, magatartás és szorgalom jegy nélkül) **tanulók** automatikusan megkapják a maximális szóbeli pontszámot.

8.1 Azonos pontszámot elérők közti különbségtétel elvei

A tanulók felvétele a tanulmányi területre meghatározott keretszám és az elért felvételi pontszám alapján történik. A Felvételi Központ az iskola által továbbított, rangsorba állított felvételizők közül megjelöli a felvehető tanulókat. Az iskolai rangsorban, **ha két vagy több tanuló azonos pontszámot ér el, a rangsorolás elvei a következők:** Előnyt élveznek a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), ennek hiányában a hátrányos helyzetű (HH), ennek hiányában a Pest megyei állandó lakhellyel rendelkező, ennek hiányában a szentendrei állandó lakhelyű tanulók. Ha ezek alapján sem lehet eldönteni a sorrendet, a 7. év végi bizonyítvány eredménye dönt.

9. Esélyegyenlőségi szabályok

A sajátos nevelési igényű, illetve a tanulási - magatartási - beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulóknak a **jelentkezési lapokhoz csatolniuk kell a szakértői és rehabilitációs**

bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményét és kérelmüket, hogy milyen könnyítés(ek)e)t, mentességet szeretnének igénybe venni a vizsgán. **A szakvélemények alapján az igazgató határozatot hoz arról, hogy a felvételiző milyen különleges elbánásban részesülhet a felvételi vizsgákon.** (Hosszabb felkészülési időt kaphat vagy mentesülhet bizonyos feladatrészek értékelése alól stb.) Az SNI-s, tanulási-magatartási nehézséggel küzdő tanulókat semmilyen hátrány nem érheti és nem éri helyzetük miatt, esélyegyenlőségük biztosított.

- Idegen nyelvi tagozatokra nem jelentkezhetnek idegen nyelv értékelése alól részben vagy egészben felmentésre jogosult tanulók.
- Reál tagozatra nem jelentkezhetnek matematika, fizika, kémia és informatika tantárgyak bármelyikéből részben vagy egészben felmentésre jogosult tanulók.
- Humán tagozatra nem jelentkezhetnek magyar nyelvtan vagy magyar irodalom tantárgy értékelése alól teljesen felmentett tanulók.

10 . A szóbeli meghallgatások témakörei

A témakörök nyilvánosak a honlapunkon, ill. elkérhetők a gimnázium titkárságán, portáján és könyvtárában.

A szóbeli meghallgatások nem elsősorban a tanulók lexikális ismereteit kéri számon (hiszen ezek általános iskolánként is eltérőek lehetnek), hanem a témakörrel és tantárggyal kapcsolatos jártasságukat, problémamegoldó képességüket, érdeklődésük és tájékozottságuk mértékét a tanulni kívánt tanulmányi területtel kapcsolatban. Minden felvételi meghallgatás egy általános tájékozottságot mérő, feszültségoldó, a jelentkezők terveiről, céltudatosságáról, érdeklődési köréről információt nyújtó beszélgetéssel indul. Ezek után kerül sor a kihúzott témakörrel szóló beszélgetésre.

Sikeres felvételit, az elképzelések valóra válását kívánja valamennyi nyolcadikosnak, valamennyi szülőnek a

Móricz Zsigmond Gimnázium nevelőtestülete

Tartalomjegyzék

1. Iskolánk bemutatása címszavakban.....	3
1.1 Milyen feltételek között dolgozunk?.....	3
1.2 Eredményeinkre méltán lehetünk büszkék.....	4
1.3 Nevelési elveink.....	5
2. Képzési rendszerünk.....	6
2. Öt évfolyamos képzés nyelvi előkészítő évfolyammal	6
3. Négy évfolyamos gimnáziumi képzés.....	10
3.1 Négy évfolyamos tagozataink (tanulmányi területeink).....	11
3.1.1. Reál tanulmányi terület (01 kód).....	11
3.1.2. Humán tanulmányi terület (02 kód).....	11
3.1.3. Idegen nyelvi tanulmányi terület (03. kód).....	12
3.1.4. Általános tanulmányi terület (04 kód).....	13
4. A felvételi eljárás.....	14
5. Fontos tudnivalók a felvételi vizsgákról!.....	15
6. Hogyan kell jelentkezni a gimnáziumba?.....	16
7. A felvételi eljárás időpontjai.....	17
8. A felvételi pontrendszer.....	18
9. Esélyegyenlőségi szabályok.....	19
10. A szóbeli meghallgatások témakörei.....	20

Legfontosabb kérésünk, hogy az előttünk álló több hónapos felvételi időszakban keressenek minket, kérdezzenek tőlünk!

- Bármely általános iskolába szívesen megyünk „házhoz”, ha ezt az általános iskola jelzi nekünk.
- A felveteli@mzsg.hu e-mail címen feltett kérdéseikre egy munkanapon belül válaszolunk.
- **Nyílt napot** (azaz órát látogatni, bepillantani az iskolai hétköznapokba) novembertől –előzetes egyeztetés alapján- lehet. (A nagyszámú jelentkezés miatt egy „nagy” nyílt napunk nincs, minden osztálynak, iskolának külön időpontban tartjuk).
- Novembertől több alkalommal tartunk **próba felvételiket**—**felvételi tréningeket**, ahol segítünk a minél eredményesebb felvételi elérésében.

Részletek: www.mzsg.hu



A Mórícz Zsigmond Gimnázium Felvételi tájékoztatójának felelős kiadója a Mórícz Zsigmond Gimnázium igazgatója, Kerecsi Csaba. Készült: 2011 októberében. A kiadvány eredeti példányaiban lévő tartalomért a Gimnázium felelősséget vállal. A kiadvány megvásárolható a Gimnázium iktárságán és portáján, tartalma megtalálható a www.mzsg.hu oldalon és a Köznevelés Információs Rendszerének (KIR—www.kir.hu / KIFIR modul) felvételi adatbázisában.